





	linguistique des étudiants marocains : enjeux psychologiques et sociaux »		l'œuvre Les identités meurtrières d'Amin Maalouf »		tournant identitaire »
15 : 45 16 : 00	<b>Jean-Aimé Pambou</b> (École Normale Supérieure du Gabon. Libreville. Gabon). « Redondances et expressivité dans les emprunts et les calques en français du Gabon »	15 : 45 16 : 00	<b>Latifa Boutzat</b> (ECADLL. Université Mohamed V. Rabat. Maroc). « L'afropéanisme : Repenser l'identité face aux violences coloniales dans les œuvres de Leonora Miano »	15 : 45 16 : 00	<b>Nour El Houda El Abbadi &amp; El Hamri Chaimae</b> (LERIC. Université Chouaib Doukkali. El Jadida. Maroc). « Formation professionnelle : comment promouvoir le développement de la compétence interculturelle chez les stagiaires ? »
16 : 00 16 : 25	<b>Débat</b>	16 : 00 16 : 25	<b>Débat</b>	16 : 00 16 : 25	<b>Débat</b>
16 : 25 16 : 45	<b>Pause-café</b>				
16 : 45 18 : 35	<b>Atelier 7 :</b> <b>Éducation-formation : modes, compétences, pratiques, ...</b> <b>Modérateur : Mme S. Bezzari</b> <b>Salle : 1</b>	16 : 45 18 : 35	<b>Atelier 8 :</b> <b>Altérité et interculturel 2</b> <b>Modérateur : Mme S. Fellahi</b> <b>Salle : 2</b>	16 : 45 18 : 35	<b>Atelier 9 :</b> <b>Professionalisation et compétences interculturelles</b> <b>Modérateur :</b> <b>Mme N. Boutechkil</b> <b>Salle : 3</b>
16 : 45 17 : 00	<b>Samaher Selmi</b> (Université du Québec à Rimouski. Canada). « Analyse des profils motivationnels des étudiants universitaires en fonction des modes d'enseignement : présentiel, hybride et à distance »	16 : 45 17 : 00	<b>Khalid Ait Hadda</b> (LERIC. Université Chouaib Doukkali. El Jadida. Maroc). « Discours et contexte sous le prisme de l'altérité dans <i>le récit de voyage</i> de Nicolas Bouvier »	16 : 45 17 : 00	<b>Pascale Chapaux-Morelli</b> (LAPPS. Université Paris VIII. France). « Compétences Interculturelles et Stress Percu au travail : l'effet médiateur de l'auto-efficacité. Une étude quantitative interculturelle Maroc, France, Italie »
17 : 00 17 : 15	<b>Imane Chikari</b> (LIRAMEF. Université Ibn Tofaïl. Kénitra. Maroc). « L'implémentation des activités parascolaires, des rituelles et des soft skills dès l'éducation préscolaire au Maroc, une introduction à la socialisation interculturelle »	17 : 00 17 : 15	<b>Sofia Maizi</b> (ECADLL. Université Mohammed V. Rabat. Maroc). « L'exploration de l'Autre à travers les plumes d'écrivaines francophones »	17 : 00 17 : 15	<b>Nadia Kendil</b> (Inclusio. Québec. Canada). « Développer les compétences interculturelles au Québec - Un levier essentiel à une meilleure intervention »
17 : 15 17 : 30	<b>Mohamed Haddar</b> (LERIC. Université Chouaib Doukkali. El Jadida. Maroc). & <b>Claude Cortier</b> (Université Lyon 2). « Démarches de formation à la didactique interculturelle en classe de FLE : cas du master Etudes Interculturelles du LERIC »	17 : 15 17 : 30	<b>Zineb Jaouher</b> (LERIC. Université Chouaib Doukkali. El Jadida. Maroc). « La transgression comme réinvention de l'altérité dans <i>Les Amants de Casablanca</i> de Tahar Ben Jelloun »	17 : 15 17 : 30	<b>Ouissal Kabil</b> (ICARE. Université de la Réunion. La Réunion). « Quelle place pour l'approche interculturelle dans la formation des adultes allophones à la Réunion ? Regards croisés sur les pratiques et représentations à l'OEPRE »
17 : 30 17 : 45	<b>Loubna Amraoui</b> (LLLIE. Université Sidi Mohammed Ben Abdellah. Fès. Maroc). « Soft skills et formation des étudiants à l'intelligence interculturelle : Cas de la Licence d'Excellence Informatique Appliquée la Gestion à la FP d'Errachidia »	17 : 30 17 : 45	<b>Bahaa Eddine Nadir</b> (Pédagogie, Langage, Innovation, Complexité et Développement. Université Cadi Ayyad. Marrakech. Maroc). « La représentation de l'Autre dans la peinture (cas de l'Arabe dans la peinture orientaliste moderne) »	17 : 30 17 : 45	<b>Yousra Khodja</b> (LERIC. Université Chouaib Doukkali. El Jadida. Maroc // LISEC. Université Haute Alsace. Mulhouse. France). « Professionalisation de la formation des enseignants au Maroc : enjeux et impact sur le développement de l'identité professionnelle »

17 : 45 18 : 00	<b>Ahamdane Maryem</b> (LERIC. Université Chouaïb Doukkali. El Jadida. Maroc). « L'enseignement des sciences en français au Maroc : un cadre de développement des compétences interculturelles ? »	17 : 45 18 : 00	<b>Pauline Obone Ondo</b> (EHIC. Université Omar Bongo. Gabon). « La littérature francophone postcoloniale au prisme de l'interculturalité »	17 : 45 18 : 00	<b>Meryem Dachri</b> (LERIC. Université Chouaïb Doukkali. El Jadida. Maroc). « Entre réflexivité et interculturalité : Les pratiques des enseignants marocains dans l'enseignement du français au primaire ».
18 : 00 18 : 15		18 : 00 18 : 15	<b>Brigitte Dubicki</b> (CRP-CPO. Université de Picardie Jules Verne – CHSSC. France). « Le conte, un allié thérapeutique entre mères et enfants au sein d'un groupe interculturel »	18 : 00 18 : 15	<b>Rakia Laroui</b> (EDUQAR. Université du Québec à Rimouski /Lévis. Canada). « Interculturel et éducation, enjeux, défis et leviers »
18 : 15 18 : 35	<b>Débat</b>	18 : 15 18 : 35	<b>Débat</b>	18 : 15 18 : 35	<b>Débat</b>

## Programme du colloque / Conference program / برنامج الندوة

### Mercredi 30 avril 2025

08 : 45 09 : 15	<b>Conférence 4 :</b> <b>Philippe Viallon</b> (Université de Strasbourg. France). « L'interculturalité : entre incantation et approche pédagogique » Modérateur : M. Khalil Mgharfaoui Salle : 1				
09 : 15 10 : 30	<b>Atelier 10 :</b> <b>Éducation, formation et interculturalité</b> Modérateur : Mme F. Mohieddine Salle : 1	09 : 15 10 : 30	<b>Atelier 11 :</b> <b>Histoire, mémoire et interculturel</b> Modérateur : Mme Cl. Cortier Salle : 2	09 : 15 10 : 30	<b>Atelier 12 :</b> <b>Linguistique et dynamiques interculturelles</b> Modérateur : M. Adil El Madhi Salle : 3
09 : 15 09 : 30	<b>Fatim Aïssé Hane</b> (Université Cheikh Anta Diop. Dakar. Sénégal). « Pédagogie adaptée à la culture dans un contexte multilingue : Étude de cas dans l'enseignement de l'allemand au Sénégal »	09 : 15 09 : 30	<b>Abdelhadi Messaoudi</b> (LRALLARC. Université Sultan Moulay Slimane. Beni Mellal. Maroc). « La ville marocaine dans le récit de K-M. AMMI : Un carrefour mémoriel et un enjeu interculturel »	09 : 15 09 : 30	<b>Abdennacer Lafrifra</b> (Pédagogie, Langage, Innovation, Complexité et Développement. Université Cadi Ayaad. Marrakech. Maroc). « Les interférences lexicosémantiques entre l'arabe et le français : quel effet de l'interculturel ? Quelle approche interculturelle pour y remédier ? Cas des étudiants de master »
09 : 30 09 : 45	<b>Thierry Malbert</b> (LCF. Université de la Réunion. France). « L'interculturalité fondement de l'éducation à la paix »	09 : 30 09 : 45	<b>Salma Lahraoui</b> (Université Mohammed V. Rabat. Maroc). « Repenser l'Histoire dans certaines œuvres d'Assia Djebar et Alain Mabanckou : vers une relégation de la vision élitiste »	09 : 30 09 : 45	<b>Faïssal Nour-Addine</b> (LERIC. Université Chouaïb Doukkali. El Jadida. Maroc). « Les emprunts du français à l'arabe : approche interculturelle »
09 : 45 10 : 00	<b>Laila Zhaoui</b> (LIDEALL. Université Hassan 1 <sup>er</sup> . Settat. Maroc). « L'éducation interculturelle pour une identité plurielle »	09 : 45 10 : 00	<b>Salima Khattari</b> (Université Mohammed V. Rabat. Maroc). « L'écriture de(s) la (les) mémoire(s) dans Istanbul souvenirs d'une ville de Orhan Pamuk »	09 : 45 10 : 00	<b>Ahmed Fkir</b> (LERIC. Université Chouaïb Doukkali. El Jadida. Maroc). « Disciplines non linguistiques et alternance des langues : pratiques éducatives en contexte plurilingue »





